

Psychologue

Famille : Social, éducatif, psychologie

Sous-famille : Métiers de psychologue

Code FPT : 06D22

Code FPE : FPESCS 10

Code Rome : K1104

Code métier : 05O10

Information générale

Définition :

Concevoir, élaborer et mettre en œuvre des actions préventives, curatives et de recherche à travers une démarche professionnelle propre prenant en compte les rapports réciproques entre la vie psychique et les comportements individuels et collectifs, afin de promouvoir l'autonomie de la personnalité.

Prérequis:

Licence de psychologie+ Master 2 ou DESS de psychologie (clinique, psychopathologie, enfance/adolescence, gérontologique...).

Activités

1. Activités cliniques auprès des patients

- Recueil et analyse des besoins et des demandes d'interventions,
- Elaboration du diagnostic sur le fonctionnement psychique d'un patient,
- Collaboration avec les autres membres de l'équipe pluri-professionnelle,
- Conception et élaboration d'interventions psychologiques et thérapeutiques à visée préventive et curative auprès des patients et de leurs familles,
- Pratiques d'entretiens individuels ou collectifs,
- Bilan psychologique (recueil d'information, entretien, interprétation et synthèse, restitution),
- Psychothérapies individuelles et de groupe

2. Activités cliniques institutionnelles

- Accueil, encadrement et formation des étudiants et des stagiaires
- Intervention auprès d'équipes pluri-professionnelles internes ou externes (formation, soutien, groupes de parole, analyses des pratiques, analyse institutionnelle)
- Elaboration d'un projet psychologique de pôle et d'établissement

- Contribution au projet de pôle et au projet d'établissement.

3. Activités de formation, d'information et recherche

- Travail d'évaluation par le biais de groupes de réflexion et de supervision théorico-clinique entre professionnels ou par toutes autres méthodes spécifiques
- Réalisation d'études et recherche en psychologie en lien avec les activités cliniques, enseignement, formation personnelle et vers autrui, expertises.

Savoir- Faire

- Choisir une méthode correspondant à son domaine de compétence,
- Observer, écouter et analyser la situation, le discours des différents acteurs,
- Définir et mettre en œuvre les activités thérapeutiques adaptés au patient,
- Organiser un cadre thérapeutique singulier ou institutionnel (ajuster la thérapeutique en fonction du patient et de son environnement),
- Rédiger et mettre en forme des notes cliniques, documents et /ou rapports, relatifs à son domaine de compétences,
- Formaliser et transmettre son savoir professionnel.

Connaissances

Description	Degré	Formacode
Psychologie générale	Connaissances d'expert	
Psychologie clinique et psychopathologie	Connaissances d'expert	
Ethnopsychologie	Connaissances approfondies	
Méthodologie de recherche en psychologie	Connaissances approfondies	
Psychologie des âges de la vie	Connaissances d'expert	
Bilans psychologique s	Connaissances d'expert	
Psychosomatique	Connaissances approfondies	
Communication – relations inter- personnelles	Connaissances approfondies	
Psycho- sociologie des organisations	Connaissances détaillées	
Psychothérapies	Connaissances d'expert	

Ethique et déontologie	Connaissances approfondies	
Approche médico-légale	Connaissances générales	

Connaissances détaillées : Connaissances détaillées, pratiques et théoriques, d'un champ ou d'un domaine particulier incluant la connaissance des processus, des techniques et procédés, des matériaux, des instruments, de l'équipement, de la terminologie et de quelques idées théoriques. Ces connaissances sont contextualisées. Durée d'acquisition de quelques mois à un / deux ans.

Connaissances d'expert : Connaissances permettant de produire une analyse critique des théories et des principes, de redéfinir des pratiques professionnelles dans un champ ou à l'interface entre des champs différents. Connaissances très contextualisées. Durée d'acquisition de 3 / 5 et plus ans et plus.

Connaissances approfondies : Connaissances théoriques et pratiques approfondies dans un champ donné. Maîtrise des principes fondamentaux du domaine, permettant la modélisation. Une partie de ces connaissances sont des connaissances avancées ou de pointe. Durée d'acquisition de 2 à 4/ 5 ans.

Informations complémentaires

Relations professionnelles les plus fréquentes :

Équipes pluriprofessionnelles pour les projets de soins, pédagogiques et éducatifs
 Services sociaux, éducatifs, judiciaires, juridiques, maison du handicap, tribunal, école, université... pour le travail de liaison et de coordination
 Réseaux de villes et associations (CMP, CMPP, PMI, psychiatres, psychologues libéraux.) pour le suivi des patients
 Groupes de pairs.

Etudes préparant au métier et diplôme(s) :

Licence de psychologie+ master 2 ou DESS en psychologie clinique, psychopathologie, enfance/adolescence, gérontologique...).

Correspondances statutaires éventuelles :

Psychologue

Proximité de métier - Passerelles longues :

Directeur d'établissement

Tendances d'évolution du métier - Les facteurs clés à moyen terme :

- Diversification des demandes et des champs d'intervention : prise en charge accrue de patients en court et moyen séjour
- Adaptation aux évolutions sociétales (nouvelles pathologies, parentalité, migrations, vieillissement de la population, diversité culturelle)
- Développement généralisé des politiques de prévention.



Conséquences majeures sur l'évolution des activités et des compétences :

Compétences accrues dans le domaine du vieillissement
Compétences accrues en ethnopsychiatrie, anthropologie
Facilitation de l'accès direct des usagers
Sollicitation accrue de l'intervention psychologique.